





Protokoll



vom 10. Treffen der Schüler-Vertretung am 21. Februar 2024

 <p>Begrüßung</p>	<p>Nicola und Lynn, vom Projekt „mehr als lernen“, begrüßen die Klassen-Sprecher im Pausen-Raum im Altbau.</p>															
 <p>Vorstellen</p>	<p>Heute ist das 10. Treffen der Schüler-Vertretung.</p> <p>Frau Friedewald und Herr Gliesche sind da. Nicola und Lynn leiten heute die Sitzung der Schüler-Vertretung.</p> <p>Es ist gut, wenn bei unseren Treffen von vielen Klassen Vertreter dabei sind. So können wir Themen besprechen, die für alle Schüler wichtig sind.</p> <p>Heute sind diese Klassen-Sprecher da:</p> <table border="1" data-bbox="363 873 1177 1059"> <tr> <td>M1: [redacted]</td> <td>O1: [redacted]</td> <td>A1: -</td> </tr> <tr> <td>M2: [redacted]</td> <td>O2: [redacted]</td> <td>A2: -</td> </tr> <tr> <td></td> <td>O3: [redacted]</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>O4: -</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>O5: [redacted]</td> <td></td> </tr> </table> <p>Die Klassen O4. A1 und 2 sind heute NICHT vertreten.</p> <p>Die Klassen, die beim Treffen nicht vertreten sein können, sehen die Ergebnisse des Treffens im Protokoll. Das Protokoll wird nach jedem Treffen geschrieben. Im Protokoll steht alles, was wir besprochen haben.</p> <p>Die Protokolle verschicken wir mit einer E-Mail an die Lehrer. Jede Klasse sammelt die Protokolle in einem Hefter.</p>	M1: [redacted]	O1: [redacted]	A1: -	M2: [redacted]	O2: [redacted]	A2: -		O3: [redacted]			O4: -			O5: [redacted]	
M1: [redacted]	O1: [redacted]	A1: -														
M2: [redacted]	O2: [redacted]	A2: -														
	O3: [redacted]															
	O4: -															
	O5: [redacted]															
 <p>Frage zu Gefühlen</p>	<p>Frage: Wie geht es dir?</p> <p>Es hängen ein trauriger Smiley, ein normaler Smiley und ein glücklicher Smiley an der Tafel.</p> <p>Die Klassen-Sprecher und die Erwachsenen hängen am Anfang der Sitzung ihre Fotos zu einem Smiley</p> <p>Damit zeigen sie, wie es ihnen heute geht.</p> <p>Den meisten Klassen-Sprechern und Erwachsenen geht es gut. Einer Erwachsenen geht es nicht gut, weil sie sich am Fuß verletzt hat.</p>															
 <p>Spiel spielen</p>	<p>Die Klassen-Sprecher spielen das Spiel „das Band“.</p> <p>Alle Klassen-Sprecher stellen sich in einen Kreis, in ein Stoff-Band. Sie ziehen das Band über ihren Rücken und ihre Schulter.</p> <p>Die Klassen-Sprecher lehnen sich nach hinten und legen sich in das Band. Dann tauschen einige Klassen-Sprecher den Platz. Dafür müssen die Klassen-Sprecher mutig sein und sich vertrauen.</p>															



Sprechen

Lynn stellt den Klassen-Sprechern noch einmal vor, über welche Ideen gesprochen wird.

Lynn fragt die Klassen-Sprecher: Wer möchte in welcher Gruppe arbeiten?

1. Mehr Musik in den Pausen hören: Tuana und Mohammed sprechen mit Nicola und Herrn Gliesche über diesen Wunsch.
2. Eine AG, in der Fangen gespielt wird: Gültekin und Khariim sprechen mit Frau Friedewald über diesen Wunsch.
3. Mehr Mathe-Unterricht: Hasim und Helbest sprechen mit Lynn über diesen Wunsch.

Über diese Dinge sprechen sie dabei oder daran arbeiten die Gruppen:

1. Musik hören in der Pause:
 - An welchem Tag kann die Musik-Pause stattfinden?
 - Zu welcher Zeit kann die Musik-Pause stattfinden?
2. Fang-AG:
 - Einen Brief an die Fach-Konferenz Sport auf dem Tablet schreiben.
3. Mehr Matheunterricht:
 - Einen Brief an die Fach-Konferenz Mathe auf dem Tablet schreiben.

Wer bei der Arbeit eine Pause braucht, kann an den Pausen-Tisch gehen. Dort kann man sich ausruhen, etwas trinken und etwas kleines essen.



Präsentieren

Die 3 Gruppen stellen kurz die Ergebnisse der Gruppen-Arbeit vor.

1. Tuana, Mohammed und Nicola stellen vor, was die Gruppe „Musik hören in der Pause“ besprochen hat:
 - Die Musik-Pause kann am Mittwoch stattfinden.
 - Die Musik-Pause kann um 11:30 Uhr stattfinden.
2. Khariim, Leon und Frau Friedewald stellen vor, was die Gruppe „Fang-AG“ besprochen hat:
 - Khariim und Leon haben beide einen Brief an die Fach-Konferenz geschrieben.
3. Hasim, Helbest und Lynn stellen vor, was die Gruppe „Mehr Mathe-Unterricht“ besprochen hat:
 - Hasim und Helbest haben sich zusammen mit Lynn den Text für den Brief an die Fach-Konferenz Mathe überlegt.
 - Hasim hat den Text angesagt und Helbest hat den Text auf dem Tablet geschrieben.

Das nächste Treffen ist wieder im Pausen-Raum des Altbaus.

Mittwoch, 28. Februar 2024

13:00 Uhr bis 14:00 Uhr



Nächstes Treffen

Frau Friedewald und Herr Gliesche