





Protokoll



vom 11. Treffen der Schüler-Vertretung am 28. Februar 2024

 <p>Begrüßung</p>	<p>Nicola und Harry, vom Projekt „mehr als lernen“, begrüßen die Klassen-Sprecher im Pausen-Raum im Altbau.</p>																									
 <p>Vorstellen</p>	<p>Heute ist das 11. Treffen der Schüler-Vertretung.</p> <p>Frau Friedewald und Herr Gliesche sind nicht da. Nicola und Harry leiten heute die Sitzung der Schüler-Vertretung.</p> <p>Es ist gut, wenn bei unseren Treffen von vielen Klassen Vertreter dabei sind. So können wir Themen besprechen, die für alle Schüler wichtig sind.</p> <p>Heute sind diese Klassen-Sprecher da:</p> <table border="1" data-bbox="363 869 1177 1059"> <tr> <td>M1:</td> <td></td> <td>O1:</td> <td></td> <td>A1: -</td> </tr> <tr> <td>M2:</td> <td></td> <td>O2:</td> <td></td> <td>A2: -</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>O3:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>O4:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>O5:</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Die Klassen A1 und A2 sind heute NICHT vertreten.</p> <p>Die Klassen, die beim Treffen nicht vertreten sein können, sehen die Ergebnisse des Treffens im Protokoll. Das Protokoll wird nach jedem Treffen geschrieben. Im Protokoll steht alles, was wir besprochen haben.</p> <p>Die Protokolle verschicken wir mit einer E-Mail an die Lehrer. Jede Klasse sammelt die Protokolle in einem Hefter.</p>	M1:		O1:		A1: -	M2:		O2:		A2: -			O3:					O4:					O5:		
M1:		O1:		A1: -																						
M2:		O2:		A2: -																						
		O3:																								
		O4:																								
		O5:																								
 <p>Frage zu Gefühlen</p>	<p>Frage: Wie geht es dir?</p> <p>Es hängen ein trauriger Smiley, ein normaler Smiley und ein glücklicher Smiley an der Tafel.</p> <p>Die Klassen-Sprecher und die Erwachsenen hängen am Anfang der Sitzung ihre Fotos zu einem Smiley</p> <p>Damit zeigen sie, wie es ihnen heute geht.</p> <p>Den meisten Klassen-Sprechern und Erwachsenen geht es gut.</p>																									
 <p>Spiel spielen</p>	<p>Die Klassen-Sprecher spielen das Spiel „ein Kreis in 10 Sekunden“.</p> <p>Das Ziel ist es, an einer Stelle in 10 Sekunden einen Kreis zu bilden.</p> <p>Harry sagt, wo diese Stelle ist und zählt dann langsam von 10 bis 0 zurück.</p> <p>Wenn die Klassen-Sprecher es in 10 Sekunden schaffen, haben sie gewonnen.</p> <p>Wenn sie es nicht schaffen, stellt Harry sich an eine andere Stelle.</p> <p>Dann beginnt das Spiel neu.</p>																									



Sprechen

Nicola stellt den Klassen-Sprechern noch einmal vor, über welche Ideen gesprochen wird.

Nicola fragt die Klassen-Sprecher: Wer möchte in welcher Gruppe arbeiten?

Über diese Dinge sprechen sie dabei oder daran arbeiten die Gruppen:

1. Musik hören in der Pause:

- auf dem Tablet ein Werbe-Plakat für die erste Musik-Pause erstellen
- Wie werden die Plakate verteilt, wenn sie ausgedruckt sind?
 - Mohammed kann die Plakate in allen Klassen verteilen
- Wer kann Musik-Wünsche der Schüler sammeln und eine Playlist daraus machen?
 - Hasim und Amani können die Wünsche sammeln und eine Playlist Erstellen.

2. Fang-AG:

- den Brief an die Fach-Konferenz Sport als E-Mail verschicken
- einen Text für die E-Mail überlegen und am Tablet schreiben
- Regeln für die Fang-AG besprechen

3. Mehr Matheunterricht:

- den Brief an die Fach-Konferenz Mathe als E-Mail verschicken
- einen Text für die E-Mail überlegen und am Tablet schreiben

Wer bei der Arbeit eine Pause braucht, kann an den Pausen-Tisch gehen. Dort kann man sich ausruhen, etwas trinken und etwas kleines essen.



Nächstes Treffen

Das nächste Treffen ist wieder im Pausen-Raum des Altbaus.

Mittwoch, 06. März 2024

13:00 Uhr bis 14:00 Uhr

Frau Friedewald und Herr Gliesche