





Protokoll



vom 13. Treffen der Schüler-Vertretung am 13. März 2024

 Begrüßung	<p>Nicola und Harry, vom Projekt „mehr als lernen“, begrüßen die Klassen-Sprecher im Pausen-Raum im Altbau.</p>															
 Vorstellen	<p>Heute ist das 13. Treffen der Schüler-Vertretung. Frau Friedewald und Herr Gliesche sind dabei. Nicola und Harry leiten die Sitzung der Schüler-Vertretung.</p> <p>Es ist gut, wenn bei unseren Treffen von vielen Klassen Vertreter dabei sind. So können wir Themen besprechen, die für alle Schüler wichtig sind.</p> <p>Heute sind diese Klassen-Sprecher da:</p> <table border="0" data-bbox="311 873 1308 1064"> <tr> <td>M1: [Redacted]</td> <td>O1: [Redacted]</td> <td>A1: [Redacted]</td> </tr> <tr> <td>M2: [Redacted]</td> <td>O2: [Redacted]</td> <td>A2: [Redacted]</td> </tr> <tr> <td></td> <td>O3: [Redacted]</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>O4: -</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>O5: [Redacted]</td> <td></td> </tr> </table> <p>Die Klasse O4 ist heute NICHT vertreten.</p> <p>Die Klassen, die beim Treffen nicht vertreten sein können, sehen die Ergebnisse des Treffens im Protokoll. Das Protokoll wird nach jedem Treffen geschrieben. Im Protokoll steht alles, was wir besprochen haben.</p> <p>Die Protokolle verschicken wir mit einer E-Mail an die Lehrer. Jede Klasse sammelt die Protokolle in einem Hefter.</p>	M1: [Redacted]	O1: [Redacted]	A1: [Redacted]	M2: [Redacted]	O2: [Redacted]	A2: [Redacted]		O3: [Redacted]			O4: -			O5: [Redacted]	
M1: [Redacted]	O1: [Redacted]	A1: [Redacted]														
M2: [Redacted]	O2: [Redacted]	A2: [Redacted]														
	O3: [Redacted]															
	O4: -															
	O5: [Redacted]															
 Frage zu Gefühlen	<p>Frage: Wie geht es dir?</p> <p>Es hängen ein trauriger Smiley, ein normaler Smiley und ein glücklicher Smiley an der Tafel. Die Klassen-Sprecher und die Erwachsenen hängen am Anfang der Sitzung ihre Fotos zu einem Smiley Damit zeigen sie, wie es ihnen heute geht. Den meisten Klassen-Sprechern und Erwachsenen geht es gut.</p>															
 Spiel spielen	<p>Die Klassen-Sprecher spielen das Spiel „Gordischer Knoten“. Sie stellen sich alle in einen kleinen Kreis. Dann machen die Klassen-Sprecher die Augen zu und strecken ihre Arme aus. Alle greifen zwei Hände. Dadurch entsteht ein Knoten. Dann machen die Klassen-Sprecher die Augen auf. Die Klassen-Sprecher müssen den Knoten lösen, ohne die Hände loszulassen.</p>															

Harry fragt die Klassen-Sprecher, über welche 3 Projekte sie in den letzten Wochen in der Schüler-Vertretung gesprochen haben.

- Moustafa sagt: Über die Musik-Pause
- Gültekin sagt: Über die Fang-AG
- Khariim sagt: Über die Mathe-AG

Harry fragt die Klassen-Sprecher: Wer möchte in welcher Gruppe arbeiten?

- Musik-Pause: Moustafa, Bilal und Mohammed arbeiten mit Herrn Gliesche
- Fang-AG: Justin, Mimi und Gültekin arbeiten mit Harry und Frau Friedewald
- Mathe-AG: Hasim und Khariim arbeiten mit Nicola

Diese Aufgaben erledigen die Klassen-Sprecher in den Gruppen:



Sprechen

1. Musik-Pause:

- Schüler im Altbau und auf dem Hof nach Musik-Wünschen fragen
- Moustafa schreibt die Wünsche auf seinem Handy auf
- weitere Aufgabe: Moustafa erstellt aus den Musik-Wünschen eine Playlist

2. Fang-AG:

- E-Mail von Frau Jahn lesen
- auf dem Tablet eine Antwort-E-Mail an Frau Jahn schreiben
- ein neues Werbe-Plakat auf dem Tablet erstellen

3. Mathe-AG:

- E-Mail von Frau Achtert lesen
- eine Antwort-E-Mail an Frau Achtert mit einer Frage aufschreiben
- die Frage heißt: Können sie die Mathe-AG am Dienstag um 10 Uhr oder um 11 Uhr machen?
- weitere Aufgabe: Die Schüler in der Schule fragen, ob sie bei der Mathe-AG mitmachen möchten

Wer bei der Arbeit eine Pause braucht, kann an den Pausen-Tisch gehen. Dort kann man sich ausruhen, etwas trinken und etwas kleines essen.



Nächstes
Treffen

Das nächste Treffen ist wieder im Pausen-Raum des Altbaus.

Mittwoch, 20. März 2024

13:00 Uhr bis 14:00 Uhr

Frau Friedewald und Herr Gliesche