




# Protokoll

vom 14. Treffen der Schüler-Vertretung am 20. März 2024



 Begrüßung	Frau Friedewald und Herr Gliesche begrüßen die Klassen-Sprecher im Pausen-Raum im Altbau.															
 Vorstellen	<p>Heute ist das 14. Treffen der Schüler-Vertretung.</p> <p>Frau Friedewald und Herr Gliesche leiten die Sitzung der Schüler-Vertretung.</p> <p>Es ist gut, wenn bei unseren Treffen von vielen Klassen Vertreter dabei sind. So können wir Themen besprechen, die für alle Schüler wichtig sind.</p> <p>Heute sind diese Klassen-Sprecher da:</p> <table border="1" data-bbox="311 891 1305 1077"><tr><td>M1: [Redacted]</td><td>O1: [Redacted]</td><td>A1: [Redacted]</td></tr><tr><td>M2: [Redacted]</td><td>O2: [Redacted]</td><td>A2: [Redacted]</td></tr><tr><td></td><td>O3: [Redacted]</td><td></td></tr><tr><td></td><td>O4: [Redacted]</td><td></td></tr><tr><td></td><td>O5: [Redacted]</td><td></td></tr></table>	M1: [Redacted]	O1: [Redacted]	A1: [Redacted]	M2: [Redacted]	O2: [Redacted]	A2: [Redacted]		O3: [Redacted]			O4: [Redacted]			O5: [Redacted]	
M1: [Redacted]	O1: [Redacted]	A1: [Redacted]														
M2: [Redacted]	O2: [Redacted]	A2: [Redacted]														
	O3: [Redacted]															
	O4: [Redacted]															
	O5: [Redacted]															
 Frage zu Gefühlen	<p>Frage: Wie geht es dir?</p> <p>Es hängen ein trauriger Smiley, ein normaler Smiley und ein glücklicher Smiley an der Tafel.</p> <p>Die Klassen-Sprecher und die Erwachsenen hängen am Anfang der Sitzung ihre Fotos zu einem Smiley</p> <p>Damit zeigen sie, wie es ihnen heute geht.</p> <p>Den meisten Klassen-Sprechern und Erwachsenen geht es gut.</p>															

Frau Friedewald fragt die Klassen-Sprecher, über welche 3 Projekte sie in den letzten Wochen in der Schüler-Vertretung gesprochen haben.

- Moustafa sagt: Über die Musik-Pause
- Gültekin sagt: Über die Fang-AG
- Khariim sagt: Über die Mathe-AG

Frau Friedewald fragt die Klassen-Sprecher, was in der letzten Sitzung in den Gruppen gearbeitet würde?

- Mohammed sagt, dass die Gruppe zur Musik-Pause Schüler nach Musik-Wünschen gefragt hat, damit sie eine Playlist erstellen können
- Gültekin sagt, dass die Gruppe zur Fang-AG mit Harry eine Email an Frau Jahn geschrieben hat und ein Werbe-Plakat am Tablet erstellt hat
- Hasim sagt, dass die Gruppe zur Mathe-AG einen Frage-Bogen erstellt hat, in den die Klassen eintragen können, wer Lust hat, bei der Mathe-AG mitzumachen
- Khariim sagt, er hat den Frage-Bogen mit Frau Friedewald in allen Klassen verteilt



Sprechen

Diese Aufgaben erledigen alle Klassen-Sprecher gemeinsam:

#### 1. Fang-AG:

- über die E-Mail von Frau Jahn sprechen
- den Entwurf für das Werbe-Plakat ansehen
- Sind die Infos auf dem Plakat richtig? Nein, das Plakat muss verändert werden.

#### 2. Musik-Pause:

- über die erste Musik-Pause sprechen:
  - > Die Musik-Pause hat den Klassen-Sprecher, die dabei waren, gut gefallen.
  - > Einige Klassensprecher fanden die Musik-Pause zu kurz.
  - > Einige Klassen-Sprecher fanden die Musik-Pause zu lang.

#### 3. Mathe-AG:

- die Klassen-Sprecher möchten Frau Achtert die Frage-Bögen geben, in die jede Klasse eintragen soll, wer bei der Mathe-AG mitmachen möchte
- Khariim schreibt an die Tafel, aus welchen Klassen der Frage-Bogen da ist
- Amani schreibt an die Tafel, aus welchen Klassen der Frage-Bogen fehlt
- die Klassen-Sprecher besuchen die Klassen, aus denen die Frage-Bögen fehlen und sammeln die Bögen ein
- dann bringe sie alle Frage-Bögen in die M1 zu Frau Achtert

Wer bei der Arbeit eine Pause braucht, kann an den Pausen-Tisch gehen. Dort kann man sich ausruhen, etwas trinken und etwas kleines essen.

23  
November

Nächstes  
Treffen

Das nächste Treffen ist wieder im Pausen-Raum des Altbaus.

Mittwoch, 10. April 2024

13:00 Uhr bis 14:00 Uhr

Frau Friedewald und Herr Gliesche