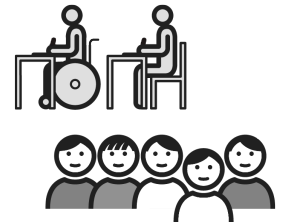











# Protokoll



vom 2. Treffen der 2. Gruppe der Schüler-Vertretung am 24. Mai 2023

 Begrüßung	Frau Friedewald und Herr Gliesche begrüßen alle Klassen-Sprecher im Pausen-Raum im Altbau.												
 Anwesenheit	<p>Heute ist das 2. Treffen der 2. Gruppe.</p> <p>Wir machen eine Vorstellungsrunde. Das heißt: Jeder Klassen-Sprecher sagt seinen Namen und seine Klasse.</p> <p>Heute sind diese Klassen-Sprecher da:</p> <table border="1" data-bbox="422 795 1324 963"> <tr> <td>M1: [redacted]</td> <td>O1: [redacted]</td> <td>A2: [redacted]</td> </tr> <tr> <td>M2: [redacted]</td> <td>O2: [redacted]</td> <td>A3: [redacted]</td> </tr> <tr> <td>M3: -</td> <td>O3: [redacted]</td> <td>A4: [redacted]</td> </tr> <tr> <td></td> <td>O4: [redacted]</td> <td></td> </tr> </table> <p>1 Klassen ist heute NICHT vertreten.</p> <p>Die Klassen, die beim Treffen nicht vertreten sein können, sehen die Ergebnisse des Treffens im Protokoll. Das Protokoll wird nach jedem Treffen geschrieben. Im Protokoll steht alles, was wir besprochen haben.</p> <p>Die Protokolle verschicken wir mit einer E-Mail an die Lehrer. <del>Jede Klasse sammelt die Protokolle in einem Heftchen.</del></p>	M1: [redacted]	O1: [redacted]	A2: [redacted]	M2: [redacted]	O2: [redacted]	A3: [redacted]	M3: -	O3: [redacted]	A4: [redacted]		O4: [redacted]	
M1: [redacted]	O1: [redacted]	A2: [redacted]											
M2: [redacted]	O2: [redacted]	A3: [redacted]											
M3: -	O3: [redacted]	A4: [redacted]											
	O4: [redacted]												
 Foto	Wir machen ein Foto mit allen Klassen-Sprechern, die da sind.												
 Frage	<p>Die Klassen-Sprecher fragen sich oder die Erwachsenen: Wie geht es dir?</p> <p>Vielen Klassen-Sprechern und Erwachsenen geht es gut.</p> <p>Einigen Klassensprechern geht es nicht gut.</p>												

 <p>Regeln</p>	<p>Wir wiederholen: Was ist wichtig, wenn wir uns treffen?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wir sind freundlich.</li> <li>2. Wir halten Abstand.</li> <li>3. Wir sprechen uns mit Namen an.</li> <li>4. Wir hören zu.</li> <li>5. Wir lassen zuhören.</li> </ol>
 <p>Themen besprechen</p>	<p>Wir besprechen: Was sind Kinder-Rechte? </p> <p>Kinder-Rechte sind Sachen, die Kinder machen dürfen.</p> <p>Ganz wichtig ist, Kinder dürfen zur Schule gehen. In der Schule dürfen Kinder viele Sachen tun. Wie zum Beispiel lernen, spielen oder Pause machen.</p> <p>Kinder-Rechte sind für alle Kinder auf der Welt gleich.</p>
 <p>Spiel zum Kennen-Lernen</p>	<p>Die Klassen-Sprecher spielen ein Spiel mit Luft-Ballons. Auf jedem Luftballon steht der Name eines Klassen-Sprechers. Die Luft-Ballons fliegen durch den Raum. Wenn Herr Gliesche „Stopp!“ sagt, hält jeder Klassen-Sprecher einen Luftballon fest. Jeder Klassen-Sprecher bekommt den Luft-Ballon mit seinem Namen zurück Dazu müssen die Klassen-Sprecher die Namen auf den Luft-Ballons lesen. Die Klassen-Sprecher müssen sich die Namen der anderen merken. Dann können sie die Luft-Ballons den richtigen Schülern zurückgeben.</p>
 <p>Nächstes Treffen</p>	<p>Das nächste Treffen ist wieder im Pausen-Raum des Altbaus. Mittwoch, 31. Mai 2023 08:30 Uhr bis 09:15 Uhr</p>

Frau Friedewald und Herr Gliesche