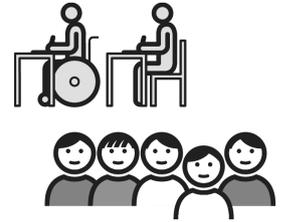


Protokoll



vom 3. Treffen der 2. Gruppe der Schüler-Vertretung am 31. Mai 2023

 Begrüßung	Frau Friedewald und Herr Gliesche begrüßen alle Klassen-Sprecher im Pausen-Raum im Altbau.												
 Anwesenheit	<p>Heute ist das 2. Treffen der 2. Gruppe.</p> <p>Wir machen eine Vorstellungsrunde. Das heißt: Jeder Klassen-Sprecher sagt seinen Namen und seine Klasse.</p> <p>Heute sind diese Klassen-Sprecher da:</p> <table border="1" data-bbox="427 801 1326 965"> <tr> <td>M1: [redacted]</td> <td>O1: [redacted]</td> <td>A2: [redacted]</td> </tr> <tr> <td>M2: [redacted]</td> <td>O2: [redacted]</td> <td>A3: [redacted]</td> </tr> <tr> <td>M3: -</td> <td>O3: [redacted]</td> <td>A4: [redacted]</td> </tr> <tr> <td></td> <td>O4: [redacted]</td> <td></td> </tr> </table> <p>1 Klassen ist heute NICHT vertreten.</p> <p>Die Klassen, die beim Treffen nicht vertreten sein können, sehen die Ergebnisse des Treffens im Protokoll. Das Protokoll wird nach jedem Treffen geschrieben. Im Protokoll steht alles, was wir besprochen haben.</p> <p>Die Protokolle verschicken wir mit einer E-Mail an die Lehrer. <i>Jede Klasse sammelt die Protokolle in einem Heftchen.</i></p> <p>Die Klassen-Sprecher fragen sich oder die Erwachsenen: Wie geht es dir?</p> <p>Vielen Klassen-Sprechern und Erwachsenen geht es gut.</p> <p><i>Einigen Klassen-Sprechern geht es nicht gut.</i></p> <p>Wir wiederholen: Was ist wichtig, wenn wir uns treffen?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wir sind freundlich. 2. Wir halten Abstand. 3. Wir sprechen uns mit Namen an. 4. Wir hören zu. 5. Wir lassen zureden. 	M1: [redacted]	O1: [redacted]	A2: [redacted]	M2: [redacted]	O2: [redacted]	A3: [redacted]	M3: -	O3: [redacted]	A4: [redacted]		O4: [redacted]	
M1: [redacted]	O1: [redacted]	A2: [redacted]											
M2: [redacted]	O2: [redacted]	A3: [redacted]											
M3: -	O3: [redacted]	A4: [redacted]											
	O4: [redacted]												
 Frage	(Content merged into the previous row)												
 Regeln	(Content merged into the previous row)												



Themen
besprechen

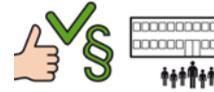
Wir besprechen:
Was sind Kinder-Rechte in der Schule?



Kinder-Rechte in der Schule sind Sachen, die Kinder in der Schule machen dürfen.
Es gibt aber auch Sachen, die Kinder in der Schule nicht tun dürfen.

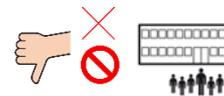
Die Klassen-Sprecher sortieren Aktivitäten in die Kategorien:

a) Das sind Rechte in der Schule



- ohne Angst lernen
- Pause machen
- Snoezelen
- schlafen
- tanzen
- spielen
- Fußball spielen
- einkaufen
- Musik hören
- einen Ausflug machen
- Musik machen
- essen
- reden

b) Das sind keine Rechte in der Schule



- anfassen
- beißen
- treten
- hauen
- Gewalt machen
- schreien
- Dinge kaputt machen
- Dinge zerreißen
- Dinge wegnehmen

c) Wir können darüber reden, ob es ein Recht ist oder nicht

- mit dem Handy spielen



Spiel zum Kennen-Lernen

Die Klassen-Sprecher spielen ein Spiel mit Luft-Ballons.
Auf jedem Luftballon steht der Name eines Klassen-Sprechers.
Die Luft-Ballons fliegen durch den Raum.
Wenn Herr Gliesche „Stopp!“ sagt, hält jeder Klassen-Sprecher einen Luftballon fest.
Jeder Klassen-Sprecher bekommt den Luft-Ballon mit seinem Namen zurück
Dazu müssen die Klassen-Sprecher die Namen auf den Luft-Ballons lesen.
Die Klassen-Sprecher müssen sich die Namen der anderen merken.
Dann können sie die Luft-Ballons den richtigen Schülern zurückgeben.



Nächstes Treffen

Das nächste Treffen ist wieder im Pausen-Raum des Altbaus.
Mittwoch, 07. Juni 2023
08:30 Uhr bis 09:15 Uhr

Frau Friedewald und Herr Gliesche