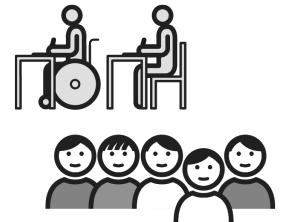






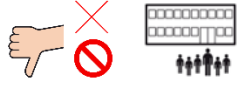

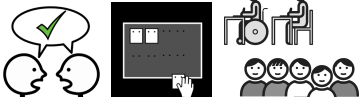



Protokoll



vom 4. Treffen der 2. Gruppe der Schüler-Vertretung am 07. Juni 2023

 Begrüßung	Frau Friedewald und Herr Gliesche begrüßen alle Klassen-Sprecher im Pausen-Raum im Altbau.												
 Anwesenheit	<p>Heute ist das 4. Treffen der 2. Gruppe.</p> <p>Wir machen eine Vorstellungsrunde. Das heißt: Jeder Klassen-Sprecher sagt seinen Namen und seine Klasse.</p> <p>Heute sind diese Klassen-Sprecher da:</p> <table border="1" data-bbox="427 801 1324 963"> <tr> <td>M1: [redacted]</td> <td>O1: -</td> <td>A2: [redacted]</td> </tr> <tr> <td>M2: -</td> <td>O2: -</td> <td>A3: [redacted]</td> </tr> <tr> <td>M3: -</td> <td>O3: [redacted]</td> <td>A4: [redacted]</td> </tr> <tr> <td></td> <td>O4: [redacted]</td> <td></td> </tr> </table> <p>4 Klassen sind heute NICHT vertreten.</p> <p>Die Klassen, die beim Treffen nicht vertreten sein können, sehen die Ergebnisse des Treffens im Protokoll. Das Protokoll wird nach jedem Treffen geschrieben. Im Protokoll steht alles, was wir besprochen haben.</p> <p>Die Protokolle verschicken wir mit einer E-Mail an die Lehrer. <i>Jede Klasse sammelt die Protokolle in einem Heftchen.</i></p> <p>Die Klassen-Sprecher fragen sich oder die Erwachsenen: Wie geht es dir?</p> <p>Vielen Klassen-Sprechern und Erwachsenen geht es gut.</p> <p><i>Einigen Klassen-Sprechern geht es nicht gut.</i></p> <p>Wir wiederholen: Was ist wichtig, wenn wir uns treffen?</p> <p>Regeln</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wir sind freundlich. 2. Wir halten Abstand. 3. Wir sprechen uns mit Namen an. 4. Wir hören zu. 5. Wir lassen zureden. 	M1: [redacted]	O1: -	A2: [redacted]	M2: -	O2: -	A3: [redacted]	M3: -	O3: [redacted]	A4: [redacted]		O4: [redacted]	
M1: [redacted]	O1: -	A2: [redacted]											
M2: -	O2: -	A3: [redacted]											
M3: -	O3: [redacted]	A4: [redacted]											
	O4: [redacted]												
 Regeln													

 <p>Themen besprechen</p>	<p>Wir besprechen: Was sind Kinder-Rechte in der Schule?</p>  <p>Kinder-Rechte in der Schule sind Sachen, die Kinder in der Schule machen dürfen. Es gibt aber auch Sachen, die Kinder in der Schule nicht tun dürfen.</p> <p>Jeder Klassen-Sprecher nennt eine Sache, die Kinder in der Schule machen dürfen</p>  <p>Jeder Klassensprecher nennt eine Sache, die Kinder in der Schule nicht tun dürfen</p> 
 <p>Themen besprechen</p>	<p>Herr Gliesche sagt, dass wir leider keine Zeit mehr haben, um noch ein Spiel zu spielen.</p> <p>Moustafa fragt, ob wir in der nächsten Sitzung der Schüler-Vertretung die Vorstellung weglassen können. Die Klassen-Sprecher kennen sich nun schon. Dadurch haben wir mehr Zeit für andere Dinge, wie Spiele.</p> <p>Moustafa hat eine sehr wichtige Frage gestellt. Er hat gefragt, ob die Schüler mitbestimmen können, wie die Sitzungen der Schüler-Vertretung ablaufen.</p> <p>Frau Friedewald und Herr Gliesche sagen, das können wir machen.</p>  <p><i>Mitbestimmen ist ein wichtiges Recht der Kinder in der Schule.</i></p>
 <p>Nächstes Treffen</p>	<p>Das nächste Treffen ist wieder im Pausen-Raum des Altbaus.</p> <p>Mittwoch, 14. Juni 2023</p> <p>08:30 Uhr bis 09:15 Uhr</p>

Frau Friedewald und Herr Gliesche