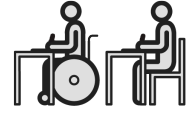





Protokoll



vom 3. Treffen der Schüler-Vertretung am 29. November 2023

 <p>Begrüßung</p>	<p>Nicola und Harry, vom Projekt „mehr als lernen“, begrüßen die Klassen-Sprecher im Pausen-Raum im Altbau.</p>															
 <p>Vorstellen</p>	<p>Heute ist das 3. Treffen der Schüler-Vertretung.</p> <p>Frau Friedewald und Herr Gliesche sind da. Nicola und Harry leiten heute die Sitzung der Schüler-Vertretung.</p> <p>Es ist gut, wenn bei unseren Treffen von vielen Klassen Vertreter dabei sind. So können wir Themen besprechen, die für alle Schüler wichtig sind.</p> <p>Deshalb schauen wir am Anfang jeder Sitzung, wer alles da ist.</p> <p>Nicola fragt: Wollt ihr heute wieder eine Vorstellungsrunde machen? Alle vier Klassen-Sprecher stimmen für „ja“. Das bedeutet, wir machen wieder eine Vorstellungsrunde. Jeder Klassen-Sprecher sagt seinen Namen und seine Klasse.</p> <p>Heute sind diese Klassen-Sprecher da:</p> <table border="1" data-bbox="406 1120 1133 1299"> <tr> <td>M1: [Redacted]</td> <td>O1: [Redacted]</td> <td>A1: -</td> </tr> <tr> <td>M2: [Redacted]</td> <td>O2: -</td> <td>A2: -</td> </tr> <tr> <td></td> <td>O3: [Redacted]</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>O4: -</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>O5: -</td> <td></td> </tr> </table>	M1: [Redacted]	O1: [Redacted]	A1: -	M2: [Redacted]	O2: -	A2: -		O3: [Redacted]			O4: -			O5: -	
M1: [Redacted]	O1: [Redacted]	A1: -														
M2: [Redacted]	O2: -	A2: -														
	O3: [Redacted]															
	O4: -															
	O5: -															
	<p>Die Klassen O2, O4, O5, A1 und die A2 sind heute NICHT vertreten.</p> <p>Die Klassen, die beim Treffen nicht vertreten sein können, sehen die Ergebnisse des Treffens im Protokoll. Das Protokoll wird nach jedem Treffen geschrieben. Im Protokoll steht alles, was wir besprochen haben.</p> <p>Die Protokolle verschicken wir mit einer E-Mail an die Lehrer. Jede Klasse sammelt die Protokolle in einem Hefter.</p>															
 <p>Frage zu Gefühlen</p>	<p>Frage: Wie geht es dir? Es hängen ein trauriger Smiley, ein normaler Smiley und ein glücklicher Smiley an der Tafel. Die Klassen-Sprecher und die Erwachsenen hängen am Anfang der Sitzung ihre Fotos zu einem Smiley Damit zeigen sie, wie es ihnen heute geht. Allen Klassen-Sprechern und Erwachsenen geht es gut.</p>															



Regeln

Wir wiederholen:
Was ist wichtig, wenn wir uns treffen?

1. Wir sind freundlich.
2. Wir halten Abstand.
3. Wir sprechen uns mit Namen an.
4. Wir hören zu.
5. Wir lassen ausreden.



Sprechen

Die Klassen-Sprecher sprechen wieder über zwei wichtige Frage:

1. Was hat heute Spaß gemacht in der Schule?

Die Klassen-Sprecher sagen verschiedene Dinge, zum Beispiel:

- Planungs-Runde
- Ausflug
- Musik-Gruppe
- Hofpause
- Lesen und Schreiben

2. Was war heute blöd in der Schule?

Die Klassen-Sprecher sagen verschiedene Dinge, zum Beispiel:

- Kreativ-Zeit
- UK
- Mädchen-Gruppe

Das wünschen sich die Klassen-Sprecher für die Dinge, die sie in der Schule blöd finden:

- Kreativ-Zeit: Gültekin möchte in der Kreativ-Zeit auch Länder und Flaggen malen.
- Mädchen-Gruppe: Khariim findet es blöd, dass er nicht zur Mädchen-Gruppe gehen kann. Er wünscht sich, etwas über Jungen- und über Mädchen-Körper zu lernen.



Spiel

Die Klassen-Sprecher spielen das Spiel „Blinde Kuh“.

Dabei stehen alle Klassen-Sprecher und Erwachsenen in einem Kreis.

Einem Klassen-Sprecher werden die Augen verbunden.

Er läuft dann langsam durch den Kreis.

Er muss den anderen Klassen-Sprechern vertrauen, dass sie ihn vorsichtig stoppen und weiter schicken, wenn er zu ihnen kommt.



Nächstes
Treffen

Das nächste Treffen ist wieder im Pausen-Raum des Altbaus.

Mittwoch, 06. Dezember 2023

13:00 Uhr bis 14:00 Uhr

Frau Friedewald und Herr Gliesche