

Information

zum 3. Treffen - Gruppe A der Schüler-Vertretung am 5.1.2022



Themen
besprechen

Über diese Themen haben wir gesprochen:

1. Schüler-Haushalt – Was ist der Stand?

Die Bewerbung für den Schüler-Haushalt musste im Dezember geschrieben werden. Der Bewerbungs-Termin war wichtig. Nur Schulen, die sich pünktlich bewerben, können für den Schüler-Haushalt ausgewählt werden.



Deshalb hat das Planungs-Team im Dezember viel für die Bewerbung gearbeitet.

Das Planungs-Team hat zum Beispiel überlegt:

Warum wollen wir beim Schüler-Haushalt mitmachen?

- Wir wollen Wünsche für unsere Schüler erfüllen.
- Und wir finden es gut, wenn Schüler mitbestimmen können.

Das Planungs-Team hat auch die Schul-Leitung gefragt.

- Die Schul-Leitung findet den Schüler-Haushalt auch gut.
- Die Schul-Leitung unterstützt das Planungs-Team.

Alle Gedanken und Ideen hat Frau Caspar in die Bewerbung für den Schüler-Haushalt geschrieben. Dann haben wir die Bewerbung an die Service-Stelle Jugend-Beteiligung abgeschickt.

Die Service-Stelle entscheidet bis zum Frühling, ob die Charlotte-Pfeffer-Schule bei dem Projekt Schüler-Haushalt mitmachen darf.

Bis dahin müssen wir warten ...

Wir drücken die Daumen!

2. Was macht ein Klassen-Sprecher?

Wir sprechen wieder über die Aufgaben von Klassen-Sprechern. Ein Glücks-Rad zeigt dazu Aussagen. Die Klassen-Sprecher überlegen, ob die Aussagen stimmen.



Die Klassen-Sprecher sagen:

- Ja, das ist eine Aufgabe von Klassen-Sprechern. ODER
- Nein, das ist keine Aufgabe von Klassen-Sprechern.

Das haben die Klassen-Sprecher herausgefunden:

Ja, das sind Aufgaben von Klassen-Sprechern:

- Wünsche von der Klasse sagen
- diskutieren, das bedeutet: Gemeinsam zu einem Thema sprechen und die eigene Meinung zu dem Thema sagen.
- mit der Schul-Leitung sprechen

Nein, das sind keine Aufgaben von Klassen-Sprechern:

- immer schön sein (Jeder Schüler kann ein Klassen-Sprecher sein. Es ist dafür nicht wichtig, ob man für das Treffen gut aussieht.)
- gut Fußball spielen (Fußball spielen ist ein Hobby. Es ist egal, welches Hobby ein Klassen-Sprecher hat.)

3. Wünsche und Probleme aus den Klassen

Die Klassen-Sprecher hatten einen Auftrag:
Fragt in euren Klassen! Welche Wünsche und Probleme gibt es?



Worüber sollen die Klassen-Sprecher bei den Treffen der Schüler-Vertretung sprechen?

Wir sammeln die Antworten aus allen Klassen:

Klasse M1.4: Die Computer-Werkstatt hat uns geschrieben. Darüber haben wir uns sehr gefreut. Wir wünschen uns mehr Post aus der Charlotte-Pfeffer-Schule.



Klasse O2: Wir wünschen uns eine gemeinsame Hof-Pause. Dafür ist aber der Schul-Hof zu klein. Wie bekommen wir einen großen Schul-Hof?



Klasse A4: Wir wünschen uns eine Schaukel auf dem Schul-Hof.



Und: Es ist doof, dass manche Schüler woanders sind.



Die Schüler-Vertretung möchte von allen Klassen wissen, ob es Wünsche oder Probleme gibt. Auch von den Klassen der Eingangs- und Unter-Stufe, wo es noch keine Klassen-Sprecher gibt.

Die Wünsche und Probleme aus allen Klassen sind dann die Themen für die Treffen der Schüler-Vertretung.

Wir werden bei den nächsten Treffen weiter Wünsche und Probleme sammeln.



Auftraa

Sammelt weiter Wünsche und Probleme in den Klassen.
Schreibt die Sachen auf einen Zettel und bringt den Zettel mit zum nächsten Treffen der Schüler-Vertretung.