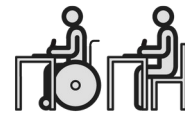


Information



zum 3. Treffen - Gruppe B der Schüler-Vertretung am 12.1.2022



Themen
besprechen

Heute sprechen wir über diese Themen:

1. Schüler-Haushalt – Was ist der Stand?



Wir berichten vom Planungs-Team:

Im Planungs-Team haben wir viel gesprochen: Warum möchten wir den Schüler-Haushalt für unsere Schule? Was finden wir gut daran?

Diese Antworten haben wir gefunden: Wir finden gut, wenn die Schüler mitbestimmen können. Wir finden gut, wenn wir Sachen für die Schule kaufen können. Wir finden gut, wenn wir Wünsche sagen können.

Das Planungs-Team hat auch die Schul-Leitung gefragt.

- Die Schul-Leitung findet den Schüler-Haushalt auch gut.
- Die Schul-Leitung unterstützt das Planungs-Team.

Diese Antworten stehen jetzt in unserer Bewerbung.

Eine Bewerbung ist ein Brief. In dem Brief steht, dass wir beim Schüler-Haushalt mitmachen wollen.

Die Bewerbung für den Schüler-Haushalt musste im Dezember geschrieben werden. Der Bewerbungs-Termin war wichtig. Nur Schulen, die sich pünktlich bewerben, können für den Schüler-Haushalt ausgewählt werden.

Jetzt müssen wir auf die Antwort auf unseren Bewerbungs-Brief warten.

Die Antwort kommt im Frühling. Der Frühling fängt im März an. Im Frühling bekommen wir einen Brief. In dem Brief steht, ob die Charlotte-Pfeffer-Schule für den Schüler-Haushalt ausgewählt wurde.

2. Was macht ein Klassen-Sprecher?



Wir sprechen wieder über die Aufgaben von

Klassen-Sprechern. Ein Glücks-Rad zeigt dazu Aussagen.

Die Klassen-Sprecher überlegen, ob die Aussagen stimmen.


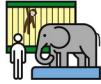









Die Klassen-Sprecher sagen:

- Ja, das ist eine Aufgabe von Klassen-Sprechern. ODER
- Nein, das ist keine Aufgabe von Klassen-Sprechern.

Das haben die Klassen-Sprecher herausgefunden:

Ja, das sind Aufgaben von
Klassen-Sprechern:

Nein, das sind keine Aufgaben von
Klassen-Sprechern:

	<ul style="list-style-type: none"> • diskutieren, das bedeutet: gemeinsam zu einem Thema sprechen und die eigene Meinung zu dem Thema sagen. • die Meinung sagen 	<ul style="list-style-type: none"> • immer alles richtig machen (Das ist das Gleiche wie: KEINE Fehler machen. Aber alle dürfen Fehler machen, auch die Klassen-Sprecher.) • gut Fußball spielen (Fußball spielen ist ein Hobby. Es ist egal, ob ein Klassen-Sprecher gut Fußball spielen kann.)
	<p style="text-align: center;">3. Wünsche und Probleme aus den Klassen</p> <p style="text-align: right;"></p> <p>Die Klassen-Sprecher hatten diesen Auftrag: Fragt in euren Klassen! Welche Wünsche und Probleme gibt es? Worüber sollen die Klassen-Sprecher bei den Treffen der Schüler-Vertretung sprechen?</p> <p>Wir sammeln die Antworten aus allen Klassen:</p> <p>Klasse M3: Wir wünschen uns einen Besuch im Zoo mit der ganzen Schule. </p> <p>Klasse O2: Wir wünschen uns ein Trampolin und ein Kletter-Gerüst für den Schul-Hof.  </p> <p>UND: Wir wünschen uns ein Schwimm-Bad in der Schule. </p> <p>Klasse O3: Wir wünschen uns eine Schaukel, eine Rutsche und ein Karussell auf dem Schul-Hof.   </p> <p>UND: Wir möchten mit allen das Charlotte-Pfeffer-Lied singen.  </p> <p>Bei den nächsten Treffen sammelt die Schüler-Vertretung weiter Wünsche und Probleme aus den Klassen.</p>	
 <p>Auftrag</p>	<p>Sammelt weiter Wünsche und Probleme in den Klassen.</p> <p>Schreibt die Sachen auf einen Zettel und bringt den Zettel mit zum nächsten Treffen der Schüler-Vertretung.</p> <p>Ihr könnt den Zettel auch an Frau Zimare und Frau Caspar schicken.</p>	