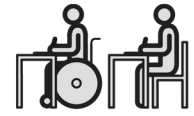
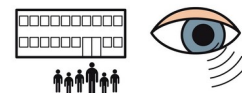
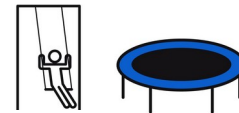


# Information



zum 4. Treffen - Gruppe B der Schüler-Vertretung am 16.2.2022

	<p>Heute sprechen wir über diese Themen:</p>
<p>Themen besprechen</p>	<p><b>1. Wünsche und Probleme aus den Klassen</b></p> <p>Wir sammeln die Probleme und Wünsche aus allen Klassen. Wenn wir die Antworten aus allen Klassen haben, werden wir sie sortieren und nacheinander bei unseren Treffen darüber sprechen.</p> <p>Wir haben bisher Antworten aus diesen Klassen: U3, M1.4, M2, M3, O1, O2, O3, O4, A4.</p>
	<p><b>Klasse A2</b></p> <p>Wir wünschen uns:</p> <p>eine Schaukel und ein Trampolin</p> <p>Schlüssel für die Garderoben-Schränke</p>
	<p><b>Klasse A1</b></p> <p>Wir wünschen uns:</p> <p>die neue Schule ansehen</p> <p>andere Klassen an der frischen Luft treffen</p> <p>das wünscht sich die Klasse A1 auch noch:</p> <p>den neuen Haus-Meister kennen lernen</p> <p>Frühlings-Fest für <u>alle</u> Klassen auf dem Schul-Hof</p>
	<p>Viele Klassen haben jetzt schon über ihre Wünsche und Probleme gesprochen. Auf der letzten Seite im Protokoll seht ihr davon ein neues Foto. In den Klassen, die noch fehlen, fragen Frau Zimare und Frau Caspar per Mail nach.</p>



## 2. Schüler-Vertretung auf der Internet-Seite



Unsere Schule hat eine Seite im Internet. Dort stehen wichtige Informationen aus der Schule.

Auf der Internet-Seite steht auch, über welche Themen in der Schule gesprochen wird.

Die Informationen können alle Menschen lesen, die sich die Seite unserer Schule im Internet ansehen.

Deshalb stehen dort keine Namen.



Soll die Schüler-Vertretung dort Informationen aus unseren Treffen speichern?

Die Klassen-Sprecher stimmen ab:



6 Klassen-Sprecher sagen:

Ja, die Schüler-Vertretung soll Informationen von den Treffen auf die Internet-Seite schreiben.



KEIN Klassen-Sprecher sagt: Nein, die Schüler-Vertretung soll

nichts auf die Internet-Seite schreiben.



4 Klassen-Sprecher enthalten sich, das bedeutet:

4 Klassen-Sprecher sagen: Es ist uns egal – oder wir können

dazu keine Meinung sagen.

In der nächsten Woche stimmt auch die A-Gruppe darüber ab.

Danach werden beide Ergebnisse zusammen gerechnet.

Erst dann wissen wir, wie sich die ganze Schüler-Vertretung entscheidet.

- |    |    |      |    |    |
|----|----|------|----|----|
| E1 | U1 | M1.4 | O1 | A1 |
| E2 | U2 | M2   | O2 | A2 |
| U5 | U3 | M3   | O3 | A3 |
|    | U4 |      | O4 | A4 |

KÄUFEN

U3  mehr Dreiräder	O4  große Musik-Box für den Schulhof	O4  iPad-Koffer
A4, O3, O4, M2, A2  Schaukel für den Schulhof	M2  Wasser-Spender auf dem Schulhof	O1  Süßigkeiten-Automat
O3  Karussell	O1  Getränke-Automat	
O2, A2  Trampolin	O4  Air Hockey	
O3  Rutsche auf dem Schulhof		
O2  Kletter-Gerüst für den Schulhof		

MACHEN

U3  kaputte Fahrräder reparieren	O1  Ausflug ins Fußball-Stadion
M3  Zoo-Besuch mit der ganzen Schule	A1  neue Schule angucken
O3  Wir möchten zusammen das Charlotte-Pfeffer-Lied singen.	A1  Frühlingsfest der CPS mit ALLEN Klassen auf dem Schulhof
A1  Treffen mit den Schülern aus der CPS an der frischen Luft	

BAUEN

U3, U4  Sport-Halle
U3, U4, O1, O2  Schwimm-Bad

SPRECHEN

M3  AGs und Klassenübergreifende Angebote	U4  Regelmäßig im B&B-B&B spielen
A1  Hausmeister kennenlernen	M1.4  Wir möchten gern Post bekommen.
O2  Der Hof ist zu klein. Er soll größer sein.	A4  Problem: Es sind nicht alle Schüler zusammen.
A2  Spind mit Schloss	O2  gemeinsam Hof-Pause
	O2  Technik-Werkstatt zum Reparieren