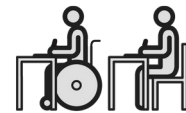






Information



zum 5. Treffen - Gruppe A der Schüler-Vertretung am 23.2.2022

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Heute sprechen wir über diese Themen:</p> |
| | <p>1. Schüler-Vertretung auf der Internet-Seite</p> <p>Unsere Schule hat eine Seite im Internet. Dort stehen wichtige Informationen aus der Schule.</p> <p>Auf der Internet-Seite steht auch, über welche Themen in der Schule gesprochen wird.</p> <p>Die Informationen können alle Menschen lesen, die sich die Seite unserer Schule im Internet ansehen.</p> <p>Deshalb stehen dort keine Namen von Schülern.</p> <p>Soll die Schüler-Vertretung dort Informationen aus unseren Treffen speichern?</p> <p>Die Klassen-Sprecher haben keine Fragen dazu.</p> |
|  <p>Themen besprechen</p> | <p>Die Klassen-Sprecher stimmen ab:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 Klassen-Sprecher sagen: Ja, die Schüler-Vertretung soll Informationen von den Treffen auf die Internet-Seite schreiben. KEIN Klassen-Sprecher sagt: Nein, die Schüler-Vertretung soll nichts auf die Internet-Seite schreiben. 2 Klassen-Sprecher enthalten sich, das bedeutet: 2 Klassen-Sprecher sagen: Es ist uns egal – oder wir können dazu keine Meinung sagen. <p>Die meisten Klassen-Sprecher sagen JA.</p> <p>In der letzten Woche hat auch die B-Gruppe darüber abgestimmt. Dort haben auch die meisten Klassen-Sprecher JA gesagt.</p> <p><u>Die Schüler-Vertretung hat also entschieden:</u></p> <p>JA, es kommen Informationen aus unseren Treffen auf die Internet-Seite. Jetzt kann Frau Achtert für die Schüler-Vertretung einen Platz auf der Internet-Seite der Charlotte-Pfeffer-Schule einrichten.</p> <p>Wir schauen uns danach die Internet-Seite bei einem Treffen an.</p> |

2. Wünsche und Probleme aus den Klassen



In den letzten Wochen haben wir viele Probleme und Wünsche aus allen Klassen gesammelt. Jetzt haben wir aus fast allen Klassen eine Antwort.



Es sind ganz viele Wünsche zusammen gekommen.

Frau Caspar hat die Wünsche sortiert:

- **KAUFEN:** Manche Wünsche sind Sachen, die gekauft werden.
- **BAUEN:** Manche Wünsche haben mit der Baustelle zu tun.
- **MACHEN:** Manche Wünsche müssen von jemandem geplant werden.
- **SPRECHEN:** Über manche Wünsche müssen wir miteinander oder mit anderen sprechen.

Die Klassen-Sprecher überlegen: Geht ein Wunsch immer in Erfüllung?

Nein. Bei einem Wunsch weiß man nicht, ob der Wunsch in Erfüllung geht.

- **Beispiel 1: Süßigkeiten-Automat** (Wunsch der Klasse O1)
Aus welchem Grund geht dieser Wunsch vielleicht nicht in Erfüllung?

 - Bei einem Automaten kann man immer Süßigkeiten kaufen. Manche Kinder essen viele Süßigkeiten, wenn es einen Automaten dafür gibt. Viele Süßigkeiten zu essen, ist ungesund. Vielleicht sagen die Lehrer: Wir wollen nicht, dass Kinder zu viele Süßigkeiten essen.
 - Und: Ein Süßigkeiten-Automat ist teuer. Vielleicht hat die Schule nicht genug Geld für einen Süßigkeiten-Automaten.
- **Beispiel 2: den Haus-Meister kennenlernen** (Wunsch der Klasse A1)
Aus welchem Grund geht dieser Wunsch vielleicht nicht in Erfüllung?

 - Der neue Haus-Meister heißt Herr Özkan.
 - Herr Özkan ist gerade krank. Wir wissen nicht, wann er wieder gesund ist. Wenn der Haus-Meister krank ist, können wir ihn nicht treffen.
- Es gibt verschiedene Gründe, warum die Wünsche vielleicht NICHT in Erfüllung gehen. Wir müssen über die einzelnen Wünsche sprechen.

Manche Wünsche haben Zeit.

Und bei manchen Wünschen gibt es einen Termin.



Das hat sich die Klasse A1 gewünscht:



Ein Frühlings-Fest für alle Klassen der Charlotte-Pfeffer-Schule.

Das Fest soll auf dem Schul-Hof sein.

Frühling – das ist ein Termin.



Frühling ist nur zu einer bestimmten Zeit im Jahr,



nämlich in den Monaten März, April und Mai.

Deshalb müssen wir ganz schnell über diesen Wunsch sprechen.

Was sagen die Klassen-Sprecher:

Findet ihr den Wunsch gut? Möchtet ihr, dass es ein Frühlings-Fest für alle Klassen gibt?

Die Klassen-Sprecher stimmen ab:



Alle 6 Klassen-Sprecher sagen:

Ja, wir wünschen uns ein Frühlings-Fest für alle Klassen.

An der Schule gibt es eine Arbeits-Gruppe bei den Erwachsenen.

Die Arbeits-Gruppe heißt AG Schul-Leben.

Die AG Schul-Leben plant viele Dinge für die Schule. Auch die Feste.

Soll die AG Schul-Leben das Frühlings-Fest für alle Klassen planen?

Die Klassen-Sprecher stimmen ab:



Alle 6 Klassen-Sprecher sagen:

Ja, die AG Schul-Leben soll für alle Klassen ein Frühlings-Fest planen.

Wer schreibt einen Brief an die AG Schul-Leben?

M. (Klasse M1.4) möchte diesen Auftrag machen.

Wir werden in den nächsten Wochen auch über die anderen Wünsche sprechen.