








Information



zum 5. Treffen - Gruppe B der Schüler-Vertretung am 2.3.2022

	<p>Heute sprechen wir über diese Themen:</p>
 <p>Themen besprechen</p>	<p>1. Wünsche und Probleme aus den Klassen</p>  <p>In den letzten Wochen haben wir viele Probleme und Wünsche aus allen Klassen gesammelt. Jetzt haben wir aus fast allen Klassen eine Antwort.</p> <p>Es sind viele Wünsche zusammen gekommen.</p> <p>Frau Caspar hat die Wünsche sortiert:</p> <ul style="list-style-type: none">• KAUFEN: Manche Wünsche sind Sachen, die man kaufen muss.• BAUEN: Manche Wünsche haben mit der Baustelle zu tun.• MACHEN: Manche Wünsche müssen von jemandem geplant werden.• SPRECHEN: Über manche Wünsche müssen wir miteinander oder mit anderen sprechen. <p>Manche Wünsche haben Zeit.</p>  <p>Und bei manchen Wünschen gibt es einen Termin.</p> <p>Zum Beispiel hat sich die Klasse U2 ein großes Faschings-Fest für die ganze Schule gewünscht.</p> <p>Aber Fasching war am Montag und am Dienstag.</p> <p>Jetzt ist Fasching vorbei.</p> <p>Für dieses Jahr kann kein großes Faschings-Fest mehr geplant werden.</p>
 <p>Themen besprechen</p>	<p>Die Klassen-Sprecher überlegen gemeinsam: Geht ein Wunsch immer in Erfüllung?</p> <p>Nein. Bei einem Wunsch weiß man nicht, ob der Wunsch in Erfüllung geht.</p> <ul style="list-style-type: none">• Beispiel 1: den Haus-Meister kennenlernen Aus welchem Grund geht dieser Wunsch vielleicht nicht in Erfüllung?<ul style="list-style-type: none">○ Der neue Haus-Meister heißt Herr Özkan.○ Herr Özkan ist gerade krank. Wir wissen nicht, wann er wieder gesund ist. Wenn der Haus-Meister krank ist, können wir ihn nicht treffen.• Beispiel 2: Süßigkeiten-Automat (Wunsch der Klasse O1) Aus welchem Grund geht dieser Wunsch vielleicht nicht in Erfüllung?<ul style="list-style-type: none">○ Bei einem Automaten kann man immer Süßigkeiten kaufen. 

Manche Kinder essen viele Süßigkeiten, wenn es einen Automaten dafür gibt. Viele Süßigkeiten zu essen, ist ungesund. Vielleicht sagen viele aus der Schule: Wir wollen nicht, dass Kinder zu viele Süßigkeiten essen.

- Und: Ein Süßigkeiten-Automat ist teuer. Vielleicht hat die Schule nicht genug Geld für einen Süßigkeiten-Automaten.

Es gibt verschiedene Gründe, warum die Wünsche vielleicht NICHT in Erfüllung gehen. Wir müssen über die einzelnen Wünsche sprechen.

Manche Wünsche haben mit der Bau-Stelle zu tun.

Die Schul-Leitung weiß am besten über die Bau-Stelle Bescheid.

Die Schul-Leitung das sind Frau Wagner und Frau Hohnstein.

Vorschlag aus der Klasse A4: Wir fragen die Schul-Leitung, was mit der Turn-Halle und mit dem Schwimm-Bad ist.

Abstimmung:

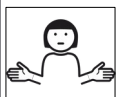
Wollen wir die Schul-Leitung in die Schüler-Vertretung einladen?



4 Klassen-Sprecher sagen: Ja, wir wollen die Schul-Leitung zu uns in die Schüler-Vertretung einladen.



1 Klassen-Sprecher sagt: Nein, wir wollen die Schul-Leitung NICHT einladen.



2 Klassen-Sprecher sagen: Das ist uns egal. Diese Klassen-Sprecher enthalten sich.

Das Ergebnis bedeutet: Die meisten Klassen-Sprecher sagen: Ja, die Schul-Leitung soll zu uns in die Sitzung eingeladen werden.

Das nächste Treffen der Gruppe B ist am 23.3.2022.

Wer lädt die Schul-Leitung zum Treffen der Schüler-Vertretung ein?

F. (A4) und S. (A2) wollen gern die Schul-Leitung einladen. Aber die beiden wollen NICHT zusammen gehen.

Abstimmung:

Wer soll die Schul-Leitung einladen?

3 Klassen-Sprecher sagen: F..

1 Klassen-Sprecher sagt: S..

2 Klassen-Sprecher sagen: Das ist mir egal.

Das Ergebnis ist: F. wird zur Schul-Leitung gehen und sie zum nächsten Treffen am 23.3.2022 einladen.

Auftrag für alle Klassen-Sprecher: Die Klassen sammeln Fragen, die die Klassen-Sprecher am 23.3.2022 der Schul-Leitung auch noch stellen sollen.



Themen
besprechen



Die Gruppe A hat in der letzten Woche schon über einen Wunsch gesprochen:

Das hat sich die Klasse A1 gewünscht:






Ein Frühlings-Fest für alle Klassen der Charlotte-Pfeffer-Schule.

Das Fest soll auf dem Schul-Hof sein.
Frühling – das ist ein Termin.

Frühling ist nur zu einer bestimmten Zeit im Jahr,



nämlich in den Monaten März , April  und Mai ,

F. sagt: Frühling ist, wenn die Blumen blühen.

Wenn die Monate vorbei sind, ist auch der Frühling vorbei.
Deshalb müssen wir ganz schnell über diesen Wunsch sprechen.

Die Gruppe A hat in der letzten Woche abgestimmt.

Alle Klassen-Sprecher fanden den Wunsch „Frühlings-Fest“ gut.

In unserer Schule gibt es eine Arbeits-Gruppe für Erwachsene. Diese Arbeits-Gruppe heißt AG Schul-Leben.
Die AG Schul-Leben plant die Feste für die Charlotte-Pfeffer-Schule.

Deshalb hat die Schüler-Vertretung in der letzten Woche beschlossen:

Wir schreiben einen Brief an die AG Schul-Leben.



M. aus der Klasse M1 hat diesen Auftrag übernommen.

M. hat diesen Brief geschrieben:

Liebe AG Schul-Leben,
ich schreibe für die Schüler-Vertretung.
In der Schüler-Vertretung haben wir von allen Klassen Wünsche gesammelt.
Die Klasse A1 hat sich ein Frühlings-Fest gewünscht.
Das Fest soll draußen sein.
Und. Das Fest soll für alle Klassen von der Charlotte-Pfeffer-Schule sein.
Heute haben wir bei der Schüler-Vertretung abgestimmt.
Viele Klassen-Sprecher finden die Idee gut.
Sie haben gesagt: Ja, wir wollen ein Frühlings-Fest für unsere Schule.
Deshalb haben wir eine Bitte:
Bitte spricht in der AG Schul-Leben über ein Frühlings-Fest für die Charlotte-Pfeffer-Schule.

Viele Grüße

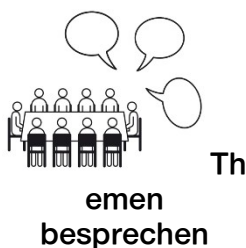
MADAM M ED



Die AG Schul-Leben hat schon geantwortet. Die AG Schul-Leben sagt:
Wir sprechen gern bei unserem nächsten Treffen über diesen Wunsch.

Die Schüler-Vertretung hat schon über 2 Wünsche gesprochen.

Über die anderen Wünsche und Probleme sprechen wir in den nächsten Treffen der Schüler-Vertretung. Nach und nach!



Th

emen
besprechen