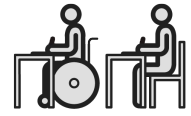





# Protokoll



vom 7. Treffen der Schüler-Vertretung am 24. Januar 2024

 <p>Begrüßung</p>	<p>Harry und Lynn, vom Projekt „mehr als lernen“, begrüßen die Klassen-Sprecher im Pausen-Raum im Altbau.</p>															
 <p>Vorstellen</p>	<p>Heute ist das 7. Treffen der Schüler-Vertretung.</p> <p>Frau Friedewald und Herr Gliesche sind da. Harry und Lynn leiten heute die Sitzung der Schüler-Vertretung.</p> <p>Es ist gut, wenn bei unseren Treffen von vielen Klassen Vertreter dabei sind. So können wir Themen besprechen, die für alle Schüler wichtig sind.</p> <p>Deshalb schauen wir am Anfang jeder Sitzung, wer alles da ist.</p> <p>Heute sind diese Klassen-Sprecher da:</p> <table border="1" data-bbox="363 936 1133 1120"> <tr> <td colspan="2" style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</td> <td>A1: -</td> </tr> <tr> <td>M2: [REDACTED]</td> <td>O2: -</td> <td>A2: [REDACTED]</td> </tr> <tr> <td></td> <td>O3: [REDACTED]</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>O4: [REDACTED]</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>O5: [REDACTED]</td> <td></td> </tr> </table>	[REDACTED]		A1: -	M2: [REDACTED]	O2: -	A2: [REDACTED]		O3: [REDACTED]			O4: [REDACTED]			O5: [REDACTED]	
[REDACTED]		A1: -														
M2: [REDACTED]	O2: -	A2: [REDACTED]														
	O3: [REDACTED]															
	O4: [REDACTED]															
	O5: [REDACTED]															
	<p>Die Klassen O2 und die A1 sind heute NICHT vertreten.</p> <p>Die Klassen, die beim Treffen nicht vertreten sein können, sehen die Ergebnisse des Treffens im Protokoll. Das Protokoll wird nach jedem Treffen geschrieben. Im Protokoll steht alles, was wir besprochen haben.</p> <p>Die Protokolle verschicken wir mit einer E-Mail an die Lehrer. Jede Klasse sammelt die Protokolle in einem Hefter.</p>															
 <p>Regeln</p>	<p>Wir wiederholen: Was ist wichtig, wenn wir uns treffen?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wir sind freundlich.</li> <li>2. Wir halten Abstand.</li> <li>3. Wir sprechen uns mit Namen an.</li> <li>4. Wir hören zu.</li> <li>5. Wir lassen ausreden.</li> </ol>															



Frage zu  
Gefühlen

Frage: Wie geht es dir?

Es hängen ein trauriger Smiley, ein normaler Smiley und ein glücklicher Smiley an der Tafel.

Die Klassen-Sprecher und die Erwachsenen hängen am Anfang der Sitzung ihre Fotos zu einem Smiley

Damit zeigen sie, wie es ihnen heute geht.

Allen Klassen-Sprechern und Erwachsenen geht es gut.



Aufträge  
vorstellen

Die Klassen-Sprecher haben in der letzten Woche den Auftrag bekommen, in ihren Klassen zu fragen, wie viele Schüler sich auch die Dinge wünschen, die sich die meisten Klassen-Sprecher gewünscht haben.

Die Klassen-Sprecher stellen die Ergebnisse von ihren Klassen vor  
Gültekin und Khariim machen an der Tafel Striche neben den Wünschen.




zählt die Striche zusammen, die und gemacht haben.  
Er schreibt auf, wie viele Schüler in den Mittel-, Ober- und Abschluss-Stufen die einzelnen Wünsche haben. Er schreibt die Zahlen an die Tafel.

Auch die Schüler in den Eingangs- und Unter-Stufen haben über die Wünsche abgestimmt. Herr Gliesche zählt, wie viele Schüler in den Eingangs- und Unter-Stufen sich die Wünsche auch gewünscht haben. Er schreibt die Zahlen an die Tafel.

und rechnen die Stimmen die gezählt hat und die Stimmen die Herr Gliesche gezählt hat zusammen.

Das ist das Ergebnis:

- Freunde in der Klasse finden.  
Das wünschen sich 50 Schüler an unserer Schule.
- Einen Fußball-Platz, auf dem man richtig schießen kann.  
Das wünschen sich 46 Schüler an unserer Schule.
- In der Pause zu Musik tanzen.  
Das wünschen sich 51 Schüler an unserer Schule.
- Kein Schubsen beim Fußball-Spielen.  
Das wünschen sich 48 Schüler an unserer Schule.
- In der Kreativ-Zeit Flaggen und Länder malen.  
Das wünschen sich 31 Schüler an unserer Schule.
- Mehr Mathe-Unterricht.  
Das wünschen sich 35 Schüler an unserer Schule.
- Mehr Musik in den Pausen hören.  
Das wünschen sich 67 Schüler an unserer Schule.
- Eine AG, in der Fangen gespielt wird.  
Das wünschen sich 40 Schüler an unserer Schule.

 <p>Abstimmung</p>	<p>Es sind noch 10 Minuten Zeit. Eigentlich wollten die Klassen-Sprecher noch ein Spiel spielen.</p> <p>Lynn fragt die Klassen-Sprecher: Möchtet ihr jetzt ein Spiel spielen oder über die Wünsche sprechen?</p> <p>Die meisten Klassen-Sprecher möchten über die Wünsche sprechen.</p> <p>Lynn sagt, dass die Klassen-Sprecher dann in der nächsten Sitzung das Spiel spielen.</p>
 <p>Sprechen</p>	<p>Die Klassen-Sprecher sprechen in 3 kleinen Gruppen über 3 Wünsche.</p> <p>■■■■, ■■■■ und ■■■■ sprechen mit Harry über den Wunsch: Mehr Musik in den Pausen hören.</p> <p>■■■■■■■■■■ und ■■■■ sprechen mit Frau Friedewald über den Wunsch: Eine AG, in der Fangen gespielt wird.</p> <p>■■■■ spricht mit Lynn über den Wunsch: Mehr Mathe-Unterricht.</p> <p>Über diese Fragen sprechen sie dabei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Warum möchte ich über diesen Wunsch sprechen?</li> <li>- Wie sieht die Lösung aus, wenn der Wunsch fertig ist?</li> <li>- Was sind unsere Ideen, wie der Wunsch wahr wird? Was müssen wir dafür tun?</li> </ul>
 <p>Nächstes Treffen</p>	<p>Das nächste Treffen ist wieder im Pausen-Raum des Altbaus.</p> <p>Mittwoch, 31. Januar 2024</p> <p>13:00 Uhr bis 14:00 Uhr</p>

Frau Friedewald und Herr Gliesche