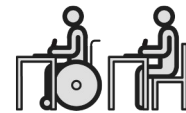











Information



zum 7. Treffen - Gruppe A der Schüler-Vertretung am 30.3.2022

| | |
|---|--|
| | <p>Heute sprechen wir über diese Themen:</p> |
|  <p>Themen besprechen</p> | <p>1. Frühlings-Fest Die Klassen-Sprecher haben sich vor einigen Wochen ein Frühlings-Fest für ALLE Klassen der Charlotte-Pfeffer-Schule gewünscht. Deshalb hat Mohammed einen Brief an die AG Schul-Leben geschrieben. Jetzt gibt es eine Antwort von der AG Schul-Leben:</p> <p>Liebe Schülervertretung!</p> <p>Die AG- Schulleben hat zusammen mit Frau Hohnstein über das Frühlingsfest gesprochen. Die AG - Schulleben, Frau Hohnstein und Frau Wagner sind damit einverstanden. Allen hat die Idee sehr gut gefallen. Wir möchten gerne das Frühlingsfest für alle Klassen machen. Alle dürfen sich im Volkspark Friedrichshain treffen. Wir treffen uns bei der Wiese, wo die Plansche mit den Elefanten ist. Ab 10.30 Uhr können wir dort feiern.</p>  <p>Jede Klasse kann dafür diese Sachen mitbringen:</p> <ol style="list-style-type: none">1. eine Picknick- Decke2. Becher und Getränke für die Klasse3. Spiele für draußen <p>Essen werden wir in der Schule. Das ist wegen Corona besser.</p> <p>Das Fest wird im April oder Mai sein. Wir müssen noch einen festen Termin suchen. Wir geben euch rechtzeitig bescheid. Habt ihr noch Fragen oder Ideen zum Fest?</p> <p>Wir freuen uns sehr auf das Fest mit euch. Eure AG- Schulleben.</p> |
| | <p>Das bedeutet: Es wird ein Frühlings-Fest für alle Klassen der Charlotte-Pfeffer-Schule geben. Das Fest findet NACH den Oster-Ferien statt. Einen genauen Termin gibt es aber noch nicht.</p> |

| | |
|--|---|
|  <p>Themen besprechen</p> | <p style="text-align: right;"></p> <h2>2. Sprechen mit Frau Wagner</h2> <p>Im letzten Treffen hat die Schüler-Vertretung mit Frau Wagner gesprochen.</p> <p>Frau Wagner ist die Schul-Leiterin von unserer Schule.</p> <p>Viele Klassen haben vor der Sitzung Fragen an Frau Wagner gesammelt.</p> <p>Bei der Sitzung der Schüler-Vertretung hat Frau Wagner auf diese Fragen geantwortet.</p> <p>Im letzten Protokoll kann man die Antworten von Frau Wagner lesen.</p> |
|  <p>Themen besprechen</p> | <p style="text-align: right;"></p> <h2>3. Wünsche und Probleme aus den Klassen</h2> <p>Die Schüler-Vertretung hat Wünsche und Probleme in allen Klassen gesammelt.</p> <p>Manche Wünsche und Probleme waren Fragen an Frau Wagner.</p> <p>Die Antworten stehen im Protokoll von der letzten Sitzung.</p> <p>Auf der Tafel für alle Wünsche und Probleme sind alle Sachen ROSA, über die wir in der Schüler-Vertretung fertig gesprochen haben.</p> <p>Aber es gibt auch noch Wünsche und Probleme, die auf der Tafel weiß sind. Über diese Wünsche und Probleme muss die Schüler-Vertretung noch reden.</p> <p>Über welche Wünsche und Probleme wollen wir heute sprechen?</p> <p>Die Klasse A1 hat sich gewünscht, Schüler aus der Charlotte-Pfeffer-Schule an der frischen Luft zu treffen.</p> <p style="text-align: right;"></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dieser Wunsch geht in Erfüllung! <p>Beim Frühlings-Fest treffen sich ALLE Klassen der Charlotte-Pfeffer-Schule! Auch die Klassen von unserer Schule, die gerade an anderen Schulen sind!</p> <p>Die Klasse O3 hat sich gewünscht, wieder das Charlotte-Pfeffer-Lied zu singen.</p> <p style="text-align: right;"></p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Klassen-Sprecher finden das eine gute Idee. - ABER: Nicht alle Schüler wollen singen. - Ai (A1) schreibt einen Brief an die AG Schul-Leben. In dem Brief steht: Können alle, die mitsingen wollen, beim Frühlings-Fest das Charlotte-Pfeffer-Lied singen? |

| | |
|---|--|
| | <p>Die Klasse U3 hat sich gewünscht, dass kaputte Fahr-Räder repariert werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ju (O1) sagt, dass die Fahr-Räder gerade gut fahren. - ABER: Manchmal geht ein Fahr-Rad kaputt. - Früher gab es an der Schule eine Fahr-Rad-Werkstatt vom Hort. <p>IDEE: Wir können Herrn Schellenberg und Herrn Pflüger fragen: Kann es wieder eine Fahr-Rad-Werkstatt geben?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle Klassen-Sprecher finden das eine gute Idee! - Ne (A4) schreibt einen Brief an Herrn Schellenberg und Herrn Pflüger. Im Brief fragt Ne: Kann es wieder eine Fahr-Rad-Werkstatt geben? |
|  <p>Themen besprechen</p> | <p>4. Schüler-Haushalt</p> <p>Vor einigen Wochen haben wir in der Schüler-Vertretung über den Schüler-Haushalt gesprochen.</p> <p>Der Schüler-Haushalt ist ein Projekt für Schulen.</p> <p>In dem Projekt geht es um <u>Demokratie und Mitbestimmung</u>.</p> <p>In dem Projekt entscheiden die Schüler: Was soll die Schule kaufen? Dafür bekommen die Schüler VIEL Geld.</p> <p>Es dürfen 2000 € für Unterrichts-Material und 2000 € für Räume ausgegeben werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zuerst werden viele Ideen gesammelt. - Dann gibt es eine Abstimmung: Welche Ideen bekommen die meisten Stimmen? - Als letztes werden die Sachen, die bei der Abstimmung gewonnen haben, gekauft. <p><u>Unsere Schule ist in diesem Schul-Jahr beim Projekt Schüler-Haushalt dabei!</u></p> <p>Es gibt ein Planungs-Team für den Schüler-Haushalt. Das Planungs-Team hat jetzt viel Arbeit. Alle Menschen in der Schule sollen von dem Projekt erfahren. Deshalb wird das Planungs-Team Informationen über das Projekt verteilen.</p> <p><u>Zum Planungs-Team gehören bisher:</u></p> <p>Ar (O2), Ai (A1), Mou und Su (A2), Hu (A3) und Fa (A4).</p> <p>Wenn noch jemand beim Planungs-Team mitmachen will, kann er oder sie sich bei Frau Zimare melden.</p> <p>Das Planungs-Team hat erwachsene Helfer: Frau Guttenberg, Herr Gliesche, Frau Zimare und Frau Caspar.</p> |





**Themen
besprechen**

5. Information

Frau Caspar wird jetzt einige Sitzungen NICHT bei der Schüler-Vertretung dabei sein. Dafür kommt aber Frau Guttenberg.

Manchmal wird eine Sitzung der Schüler-Vertretung ausfallen, damit sich das Planungs-Team für den Schüler-Haushalt treffen kann.

Das steht dann aber immer am Ende vom Protokoll!