





Information



zum 7. Treffen - Gruppe B der Schüler-Vertretung am 6.4.2022

	<p>Heute sprechen wir über diese Themen:</p>
 <p>Themen besprechen</p>	<p><u>1. Schüler-Haushalt</u></p> <p>Vor einigen Wochen haben wir in der Schüler-Vertretung über den Schüler-Haushalt gesprochen.</p>  <p>Der Schüler-Haushalt ist ein Projekt für Schulen.</p> <p>In dem Projekt geht es um <u>Demokratie und Mitbestimmung</u>.</p>  <p>Viele Klassen haben in der letzten Woche schon Informationen zum Schüler-Haushalt bekommen.</p> <p>In dem Projekt entscheiden die Schüler: Was soll die Schule kaufen? Dafür bekommen die Schüler VIEL Geld.</p> <p>Es dürfen 2000 Euro für Unterrichts-Material und 2000 Euro für Räume ausgegeben werden.</p> <ul style="list-style-type: none">- Zuerst werden viele Ideen gesammelt.- Dann gibt es eine Abstimmung: Welche Ideen bekommen die meisten Stimmen?- Als letztes werden die Sachen gekauft, die bei der Abstimmung gewonnen haben. <p><u>Unsere Schule ist in diesem Schul-Jahr beim Projekt Schüler-Haushalt dabei!</u></p> <p>Es gibt ein Planungs-Team für den Schüler-Haushalt. Das Planungs-Team hat jetzt viel Arbeit.</p>
 <p>Themen besprechen</p>	<p><u>Zum Planungs-Team gehören bisher:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- A. (O2)- A. (A1)- M. (A2)- S. (A2)- H. (A3) und- F. (A4). <p>Wenn noch jemand beim Planungs-Team mitmachen will, kann er oder sie Frau Guttenberg oder Frau Zimare Bescheid sagen.</p> <p>Das Planungs-Team hat erwachsene Helfer: Frau Guttenberg, Herr Gliesche, Frau Zimare und Frau Caspar.</p>

2. Wünsche und Probleme aus den Klassen



Die Schüler-Vertretung hat Wünsche und Probleme in allen Klassen gesammelt.

Auf der Tafel für alle Wünsche und Probleme sind alle Sachen ROSA, über die wir in der Schüler-Vertretung fertig gesprochen haben.

Aber es gibt auch noch Wünsche und Probleme, die auf der Tafel weiß sind. Diese Wünsche und Probleme sind noch nicht fertig besprochen.

Über diese Wünsche hat die Schüler-Vertretung bei der letzten Sitzung der Gruppe A zum Beispiel gesprochen:

Frühlings-Fest

Die Klassen-Sprecher haben sich vor einigen Wochen ein Frühlings-Fest für ALLE Klassen der Charlotte-Pfeffer-Schule gewünscht.

Deshalb hat M. (M1.4) einen Brief an die AG Schul-Leben geschrieben.



Die AG Schul-Leben hat so geantwortet:

Es wird ein Frühlings-Fest für alle Klassen der Charlotte-Pfeffer-Schule geben.

Das Fest soll am 12. Mai stattfinden.

Das ist einige Wochen nach den Oster-Ferien.

H. (A3) sagt: An diesem Tag ist eine Personal-Versammlung für die Erwachsenen.

Frau Guttenberg sagt der AG Schul-Leben Bescheid.

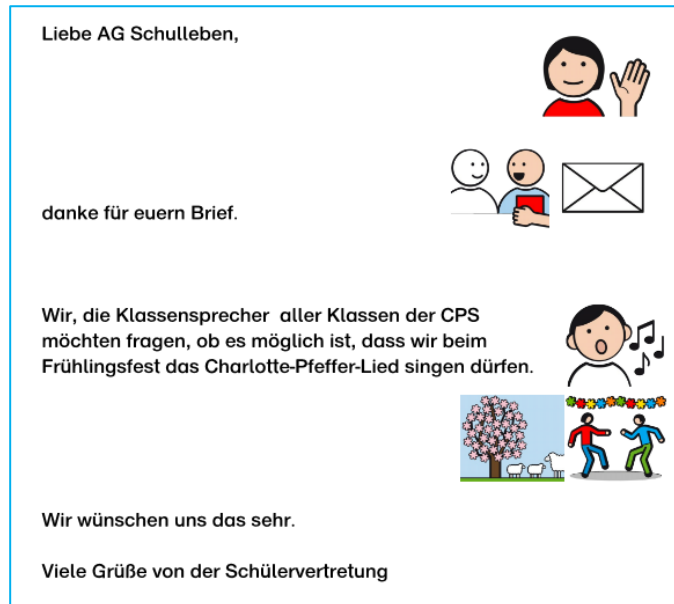
Vielleicht muss das Frühlings-Fest auf einen anderen Tag verschoben werden.

Charlotte-Pfeffer-Lied singen



Die Klasse O3 hat sich gewünscht, wieder das Charlotte-Pfeffer-Lied zu singen.

A. (A1) hat einen Brief an die AG Schul-Leben geschrieben.
So sieht der Brief aus:



Themen
besprechen

Die Schüler-Vertretung wartet jetzt auf die Antwort von der AG Schul-Leben.

Fahr-Räder reparieren



Die Klasse U3 hat sich gewünscht, dass kaputte Fahr-Räder repariert werden.

Gerade fahren die Fahr-Räder gut.

ABER: Manchmal geht ein Fahr-Rad kaputt.

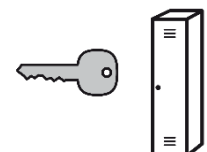
Früher gab es an der Schule eine Fahr-Rad-Werkstatt vom Hort.

N. (A4) hat mit Herrn Schellenberg gesprochen. Sie hat Herrn Schellenberg gefragt: Kann es wieder eine Fahr-Rad-Werkstatt geben?

Jetzt warten wir auf eine Antwort von Herrn Schellenberg.

Über welche Wünsche wollen wir heute noch sprechen?

Die Klasse A2 hat sich gewünscht, dass die Schüler ihren Spind abschließen können.





Ein Spind ist ein Garderoben-Schrank.

In unserer Schule stehen für alle Klassen Spinde im Flur.

Die Klassen-Sprecher haben überlegt:

Wir könnten fragen, ob alle Klassen sich Spinde mit einem Schlüssel wünschen.

	<p>Vorher müssen wir die Schul-Leitung fragen, ob man die Spinde in unserer Schule abschließen darf.</p> <p>S. (A2) und H. (A3) möchten mit Frau Wagner sprechen.</p> <p>Sie fragen Frau Wagner nach einem Termin.</p> <p>Und: S. (A2) und H. (A3) schreiben einen Brief.</p> <p>Sie fragen: Können wir in unserer Schule Schlüssel für die Spinde bekommen?</p> <p>Sie geben den Brief Frau Wagner bei dem Termin.</p>
 <p>Themen besprechen</p>	<p>3. Schüler-Vertretung im Internet</p> <p>Im Internet gibt es eine Web-Seite über die Charlotte-Pfeffer-Schule.</p>  <p>Es gibt einen Bereich, der heißt: „So arbeiten wir“.</p> <p>Dort findet man auch Sachen über die Schüler-Vertretung.</p> <p>Die Klassen-Sprecher schauen sich die Seite an.</p> <p>Es gibt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protokolle - Dinge über den Schüler-Haushalt <p>Ein Klassen-Sprecher fragt: Stehen unsere Namen in den Protokollen?</p> <p>Frau Zimare sagt: NEIN. In den Protokollen im Internet stehen keine Schüler-Namen. Das nennt man: Daten-Schutz.</p> <p>Nur von manchen Erwachsenen stehen Namen in den Protokollen. Diese Erwachsenen haben erlaubt, dass ihr Name auf der Webseite steht.</p>