



Information



zum 8. Treffen - Gruppe B der Schüler-Vertretung am 18.5.2022

 <p>Themen besprechen</p>	<p>Heute sprechen wir über diese Themen:</p>
	<p>Frühlings-Fest</p>  <p>Die Klassen-Sprecher haben sich ein Frühlings-Fest für ALLE Klassen der Charlotte-Pfeffer-Schule gewünscht.</p> <p>Am 12. Mai war das Frühlings-Fest. Alle Klassen haben sich zum Feiern im Volks-Park Friedrichshain getroffen. Es waren auch die Klassen da, die gerade ausgelagert sind. Ausgelagert heißt: diese Klassen lernen im Moment an einer anderen Schule.</p> <p>Das erzählen die Klassen-Sprecher der Gruppe B: Die Klassen haben Freunde getroffen, Kekse gegessen, getanzt, geredet und sogar zusammen das Charlotte-Pfeffer-Lied gesungen.</p> <p>So lange konnten wir uns nicht treffen und nicht zusammen feiern und auch nicht zusammen singen. Endlich konnten wir das mal wieder machen! Das ist schön! Wir fanden das Fest toll!</p> <p>Auch die Erwachsenen fanden das Fest toll.</p> <p>Wie schön, dass die Schüler-Vertretung diese Idee hatte und sich darum gekümmert hat!</p> <p>Wir sagen Danke an die Klassen-Sprecher, an die AG Schul-Leben und an alle die mitgeholfen haben!</p> <p>Die Klassen-Sprecher sagen: Hoffentlich gibt es bald wieder ein Fest! Wir möchten bald noch einmal feiern! Wir wünschen uns, dass es ein Sommer-Fest gibt!</p>

Spinde mit einem Schlüssel

Die Klasse A2 hat sich gewünscht, dass die Schüler ihren Spind abschließen können.



Ein Spind ist ein Garderoben-Schrank.

In unserer Schule stehen für alle Klassen Spinde im Flur.

S. (A2) und H. (A3) aus der Gruppe B der Schüler-Vertretung haben Frau Wagner gefragt: Können wir in unserer Schule Schlüssel für die Spinde bekommen?

Antwort: Frau Wagner sagt: Nein, die Spinde dürfen keinen Schlüssel bekommen.

Darüber sind die Klassen-Sprecher sehr traurig.

Manche Klassen-Sprecher sagen: Diese Antwort gefällt uns nicht! Wir haben wichtige Sachen in unserer Tasche. Zum Beispiel Geld, oder Ausweise.

H. (A3) erzählt: In der A3 werden die wichtigen Sachen mit den Handys zusammen im Klassen-Zimmer eingeschlossen.

Die Klassen-Sprecher finden: Das ist eine gute Idee. Dann sind unsere wichtigen Sachen geschützt und sicher.

Fahr-Räder reparieren

Gerade fahren die Fahr-Räder gut.



ABER: Manchmal geht ein Fahr-Rad kaputt.

Die Klassen-Sprecher haben sich gewünscht, dass kaputte Fahr-Räder repariert werden. Deshalb hat N. (A4) an Herrn Schellenberg geschrieben.

Das ist die Antwort von Herrn Schellenberg:



**Themen
besprechen**



Hallo N

Vielen Dank für deine Frage.

Leider haben wir keinen Raum für eine Fahrradwerkstatt.

Der Hort kann kaputte Fahrräder reparieren.

Auf dem Schulhof am alten Schulhaus.

Alle 2 Wochen an einem Nachmittag.

Wenn das Wetter gut ist.

Schüler aus der Oberstufengruppe und Abschlussstufengruppe helfen mit.

Die kaputten Fahrräder brauchen ein Schild.

Auf dem Schild steht drauf, was am Fahrrad kaputt ist.

Hr. Pflüger, Hr. Käs Dorf und Hr. Schellenberg könnt ihr fragen.

Viele Grüße an die Schülervertretung

Herr Schellenberg



Themen
besprechen

Das können die Klassen machen, wenn ein Fahr-Rad kaputt ist:



1. Die Klasse hängt ein Schild an das Fahr-Rad.
Auf dem Schild muss stehen was am Fahr-Rad kaputt ist.

Zum Beispiel:

Achtung! Das Fahr-Rad ist kaputt.
Die Klingel vom Fahr-Rad ist kaputt.
Bitte reparieren.

Klasse U3

Das Schild kann auch Bilder haben. Dann können noch mehr Schüler das Schild lesen.

Zum Beispiel:



Es ist gut, wenn auf dem Schild auch die Klasse steht.

2. Danach sagt die Klasse Herrn Pflüger, Herrn Käs Dorf oder Herrn Schellenberg Bescheid, dass ein Fahr-Rad repariert werden soll.

Großer Schul-Hof



Die Klasse O2 hat sich einen größeren Schul-Hof gewünscht. Dazu hat uns Frau Wagner gesagt: Der Schul-Hof wird größer sein, wenn die Baustelle fertig ist. Leider dauert das noch eine Weile. Bis dahin ist der Schul-Hof leider nicht größer.

3. Schüler-Haushalt



Unsere Schule macht mit beim Schüler-Haushalt.

Beim Schüler-Haushalt entscheiden die Schüler:

Was soll die Schule kaufen?

Dafür werden in allen Klassen Wünsche gesammelt.

H. (A3) und A. (A1) vom Planungs-Team für den Schüler-Haushalt haben allen Klassen einen Brief geschrieben. Alle Klassen sollen ihre Wünsche aufschreiben oder malen oder kleben.

Einige Wünsche hat die Schüler-Vertretung schon am Anfang des Schul-Jahres gesammelt. Diese Wünsche hat N. (A4) auf eine Liste geschrieben. Die Liste hat N. (A4) dem Planungs-Team gegeben.



Themen
besprechen

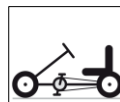
Das Planungs-Team hat jetzt ein Fach bei Frau Dallot. Die Klassen können ihre Wünsche in das Fach legen. Oder die Klassen geben die Wünsche direkt beim Planungs-Team ab.

Fabienne hat nachgesehen: Es haben schon 4 Klassen ihre Wünsche abgegeben.

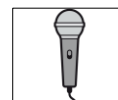
Die Klassen-Sprecher erzählen von Wünschen aus ihren Klassen.

Zum Beispiel:

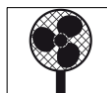
- Kett-Cars für den Schul-Hof



- Mikrofone und Kopf-Hörer für die Klassen



- Ventilatoren für die Räume



M. (M1.4) und Frau Zimare erzählen:

An der Gustav-Meyer-Schule gibt es für die Schüler Disko auf dem Hof.

Das finden die Schüler der Klasse M1 toll. Sie haben oft Musik-Wünsche. Deshalb wünscht sich die Klasse M1:

- eine Musik-Anlage und große Laut-Sprecher-Boxen für Disko an der Charlotte-Pfeffer-Schule



Das Planungs-Team schaut sich alle Wünsche an.

Dann bereitet das Planungs-Team die Wahl für alle Schüler vor.

Es ist wichtig, dass alle Wünsche aus den Klassen noch bis Freitag (20.5.2022) zum Planungs-Team kommen.

Zum Planungs-Team gehören: A. (O2), A. (A1), M. (A2), S. (A2), H. (A3), H. (A3) und F. (A4).

Die erwachsenen Helfer vom Planungs-Team sind: Frau Guttenberg, Herr Gliesche, Frau Zimare und Frau Caspar.

Viele Klassen-Sprecher der Gruppe B sagen noch:

Eine Disko für alle Schüler möchten wir auch. Das wäre auch an der Charlotte-Pfeffer-Schule toll.

