

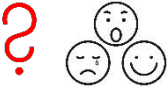


Protokoll



vom 9. Treffen der Schüler-Vertretung am 14. Februar 2024

 <p>Begrüßung</p>	<p>Nicola und Lynn, vom Projekt „mehr als lernen“, begrüßen die Klassen-Sprecher im Pausen-Raum im Altbau.</p>															
 <p>Vorstellen</p>	<p>Heute ist das 9. Treffen der Schüler-Vertretung.</p> <p>Frau Friedewald und Herr Gliesche sind da. Nicola und Lynn leiten heute die Sitzung der Schüler-Vertretung.</p> <p>Es ist gut, wenn bei unseren Treffen von vielen Klassen Vertreter dabei sind. So können wir Themen besprechen, die für alle Schüler wichtig sind.</p> <p>Heute sind diese Klassen-Sprecher da:</p> <table border="1" data-bbox="363 873 1468 1059"> <tr> <td>M1: [redacted]</td> <td>O1: [redacted]</td> <td>A1: [redacted]</td> </tr> <tr> <td>M2: [redacted]</td> <td>O2: -</td> <td>A2: [redacted]</td> </tr> <tr> <td></td> <td>O3: -</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>O4: [redacted]</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>O5: [redacted]</td> <td></td> </tr> </table> <p>Die Klassen O3 und O2 sind heute NICHT vertreten.</p> <p>Die Klassen, die beim Treffen nicht vertreten sein können, sehen die Ergebnisse des Treffens im Protokoll. Das Protokoll wird nach jedem Treffen geschrieben. Im Protokoll steht alles, was wir besprochen haben.</p> <p>Die Protokolle verschicken wir mit einer E-Mail an die Lehrer. Jede Klasse sammelt die Protokolle in einem Hefter.</p>	M1: [redacted]	O1: [redacted]	A1: [redacted]	M2: [redacted]	O2: -	A2: [redacted]		O3: -			O4: [redacted]			O5: [redacted]	
M1: [redacted]	O1: [redacted]	A1: [redacted]														
M2: [redacted]	O2: -	A2: [redacted]														
	O3: -															
	O4: [redacted]															
	O5: [redacted]															
 <p>Frage zu Gefühlen</p>	<p>Frage: Wie geht es dir?</p> <p>Es hängen ein trauriger Smiley, ein normaler Smiley und ein glücklicher Smiley an der Tafel. Die Klassen-Sprecher und die Erwachsenen hängen am Anfang der Sitzung ihre Fotos zu einem Smiley Damit zeigen sie, wie es ihnen heute geht.</p> <p>Allen Klassen-Sprechern und Erwachsenen geht es gut.</p>															



Sprechen

Nicola stellt den Klassen-Sprechern noch einmal vor, über welche Ideen gesprochen wird.

Nicola fragt die Klassen-Sprecher: Wer möchte in welcher Gruppe arbeiten?

1. Mehr Musik in den Pausen hören: Moustafa, Mohamed und Amani sprechen mit Nicola und Herrn Gliesche über diesen Wunsch.
2. Eine AG, in der Fangen gespielt wird: Leon, Bilal und Khariim sprechen mit Frau Friedewald über diesen Wunsch.
3. Mehr Mathe-Unterricht: Hasim und Helbest sprechen mit Lynn über diesen Wunsch.

Über diese Dinge sprechen sie dabei:

1. Musik hören in der Pause:
 - Wann, wie lange und wo kann eine Musik-Pause stattfinden?
 - Wer kann Werbe-Plakate dafür machen?
 - Wer kann Musik-Wünsche bei den Schülern abfragen und eine Play-List machen?
2. Fang-AG:
 - Wo und wann kann die Fang-AG stattfinden?
3. Mehr Matheunterricht:
 - Wie können Schüler, die mehr Mathe-Unterricht haben möchten gemeinsam Mathe lernen?

Wer bei der Arbeit eine Pause braucht, kann an den Pausen-Tisch gehen. Dort kann man sich ausruhen, etwas trinken und etwas kleines essen.



Präsentieren

Die 3 Gruppen stellen die Ergebnisse der Gruppen-Arbeit vor.

1. Moustafa und Nicola stellen vor, was die Gruppe „Musik hören in der Pause“ besprochen hat:

- 1x in der Woche soll es eine Musik-Pause geben.
- Die Musik-Pause soll zwischen 20 und 30 Minuten lang sein.
- Alle Schüler dürfen teilnehmen.
- Moustafa fragt die Schüler nach ihren Musik-Wünschen und macht mit seinem Tablet eine Play-List.
- Die Klassen A1 und A2 machen Werbe-Plakate für die Musik-Pause.

2. Khariim, Leon und Frau Friedewald stellen vor, was die Gruppe „Fang-AG“ besprochen hat:

- Die Fang-AG soll im Innen-Hof des Neu-Baus stattfinden.
- Die Fang-AG soll nach dem Mittag-Essen stattfinden.
- An welchem Tag die Fang-AG stattfindet, ist egal.
- Es muss ein Brief an die Fach-Konferenz Sport geschrieben werden.

3. Helbest und Lynn stellen vor, was die Gruppe „Mehr Mathe-Unterricht“ besprochen hat:

- Bei der Umfrage an alle Klassen haben 35 Schüler gesagt, dass sie sich mehr Mathe-Unterricht wünschen.
- Die Schüler können mehr Mathe machen, wenn es eine Mathe-AG gibt.
- Vielleicht möchten zwischen 20 und 35 Schüler eine Mathe-AG haben.
- Es muss ein Brief an die Fach-Konferenz Mathematik geschrieben werden.



Nächstes Treffen

Das nächste Treffen ist wieder im Pausen-Raum des Altbaus.

Mittwoch, 21. Februar 2024

13:00 Uhr bis 14:00 Uhr

Frau Friedewald und Herr Gliesche